

Российская Федерация Иркутская область  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 41»  
муниципального образования города Братск  
665708, Иркутская область, город Братск, ул. Ленина 15.  
Тел./факс (3953) 41-78-23, [mdoy-41.bratsk@mail.ru](mailto:mdoy-41.bratsk@mail.ru)

*Картотека прогулок  
младшей группы:  
«Детям о птицах, которые рядом»*



***Разработали воспитатели:***

***Миронова Екатерина Сергеевна***

***Шишкова Юлия Сергеевна***

2023

## Осень.

### **Карточка № 1**

#### ***Наблюдение за птицами во время кормления.***

**Цель:** прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц.

#### **Ход наблюдения.**

Перед прогулкой оставить корм для птиц на участке. Подвести детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке (быстрые, юркие, смелые) Скачет серый воробей,  
Дайте зернышек скорей.

Воспитатель задает детям вопросы:  
Чем птицы собирают зерна?  
Как птицы кричат? Как прыгают?

#### **Трудовая деятельность:**

Кормление птиц.

**Цель:** побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений;  
воспитывать желание ухаживать за животными.

**П/и:** «Догоните мяч».

**Цель:** учить детей догонять мяч, при беге не задевая друг друга; быть осторожными.

#### **Индивидуальная работа:**

упражнять детей в ходьбе на носочках.

**Выносной материал:** корм для птиц, куклы, одетые по погоде, карандаши, совочки, машинки.

### **Карточка № 3**

#### ***Наблюдение за птицами.***

**Цель:** расширять представление о птицах.

#### **Ход наблюдения.**

Обратить внимание детей на находившихся ворон, прыгающих

### **Карточка № 2**

#### ***Наблюдение за птицами.***

**Цель:** продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела.

#### **Ход наблюдения.**

Осенью можно часто увидеть, как на проводах или кустах сидят и чирикают воробьи. Обратите внимание детей, что птицы собираются к холоду. Предложите детям покормить птиц, насыпав им хлебных крошек, и понаблюдайте, как птицы клюют корм. Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц.

*Воробей скакал по грядке,*

*Рядом кот играл с ним в прятки...*

*-Не поймать меня коту,*

*Я проворный на лету.*

#### **Трудовая деятельность:**

Кормление птиц.

**Цель:** побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений;  
воспитывать желание ухаживать за животными.

**П/и:** «Бегите ко мне».

**Цель:** учить бегать стайкой за воспитателем, развивать ловкость;  
действовать по слову воспитателя.

#### **Индивидуальная работа:**

упражнять детей в ходьбе на носочках.

**Выносной материал:** корм для птиц, куклы, одетые по погоде, карандаш, совочки, машинки.

### **Карточка № 4**

#### ***Наблюдение за птицами.***

**Цели:** продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя.

#### **Ход наблюдения.**

Перед прогулкой воспитатель говорит

воробьев. Рассказать, что птицы прилетают ближе к людям, надеясь, что они их накормят. Объяснить детям, что о птицах надо заботиться, кормить их хлебными крошками, пшеном. Вместе с детьми повесить кормушку для птиц. Пройти вокруг детского сада и посмотреть, где повесили дети кормушки.

*Что творится у кормушки,  
Воробьи щебечут дружно,  
И кого тут только нет...*

*Их сегодня целых семь.*

*Две синички – две подружки  
Подкрепиться птичкам нужно,  
Прилетели на обед.*

*Очень уж холодный день.*

**Трудовая деятельность:**

насыпать корм для птиц, расчистка дорожки к кормушке.

**Цель:** воспитывать желание ухаживать за птицами, правильно их кормить.

**П/и:** «Поезд».

**Цель:** упражнять в умении ходить и бегать друг за другом.

**Индивидуальная работа:**

упражнять детей в ползании по гимнастической скамейке на четвереньках.

**Выносной материал:**

корм для птиц, печатки, совочки.

детям, что нужно взять хлеб для того, чтобы покормить голубей. Придя на место, сначала рассмотреть их, спросить, много ли голубей? Посмотреть, как голуби будут клевать. Обратит внимание детей, что у голубей есть глаза, они видят корм, когда им насыпают, есть клюв - они клюют крошки, есть ноги - они ходят, есть хвост и крылья - они летают. Голуби бывают разного цвета и величины. Голубей иногда называют «сизарями».

*Протянула я ладошку-  
На ладони хлеба крошки.*

**Трудовая деятельность:**

Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.

**Цель:** воспитывать желание участвовать в уходе за птицами; приучать детей с помощью взрослых кормить птиц.

**П/и:** «Раз, два, три-беги!».

**Цель:** упражнять в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.

**П/и:** «Догони меня».

## Зима

### **Карточка № 1**

#### ***Наблюдение за птицами зимой.***

**Цель:** углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им.

**Ход наблюдения:**

*Птичьи гнезда опустели,  
Птицы к югу улетели.*

### **Карточка № 2**

#### ***Наблюдение за синицей.***

**Цель:** закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами.

**Ход наблюдения:**

*Оказался всех храбрей  
Наш дворовый воробей.  
Желтая почти вся птичка  
Непоседа, невеличка  
Холода не испугался,  
С нами на зиму остался.*

Воспитатель задает детям вопросы.

- Что у них общего?
- Они живут поодиночке?
- Где ищут корм?
- Надо ли помогать птицам? Почему?
- Чем мы будем их кормить?

**Трудовая деятельность:**

сгребание снега лопатками, расчистка дорожки.

**Цель:** учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.

**П/и:** «Пузырь»

**Цель:** учить детей строиться в круг, выполнять действия по слову текста игры.

«Попади в цель».

**Цель:** упражнять в броске в цель, развивать ловкость.

**Индивидуальная работа:** учить детей в ползании на четвереньках по гимнастической скамейке.

**Выносной материал:**

лопатки, метлы, скребки, санки.

Обратить внимание детей на птицу с черной шапочкой на голове, белыми щечками, желтой грудкой - это синичка. Понаблюдать, как она будет клевать сало. Напомнить детям, что птицам зимой трудно добыть корм, их надо подкармливать. Синички любят сало, семечки. Вспомнить о других прилетевших к кормушке птицах. Как их называют и чем они питаются?

*Маленькая птичка  
По двору гуляет,  
- Желтогрудая синичка,  
Крохи собирает.*

**Трудовая деятельность:**

постройка горки для куклы.

**Цель:** учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца.

**П/и:** «Самолеты».

**Цель:** учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.

**П/и:** «Пузырь».

**Цель:** учить детей строиться в круг.

**Индивидуальная работа:** учить детей ходить по наклонной доске.

**Выносной материал:**

лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону.

**Карточка № 3**

**Наблюдение за птицами**

**Цель:** закреплять желание детей заботиться о птицах; - изучать их повадки и особенности.

**Ход наблюдения:**

После новогоднего праздника вынести елку на участок, воткнуть ее в горку снега, залить водой, чтобы держалась крепче. Устроить «праздник» для птиц. На ветки прикрепить кисти рябины, кусочки несоленого

**Карточка № 4**

**Наблюдение за снегирем.**

**Цель:** помочь рассмотреть снегиря; обратить внимание детей на красивые перья.

**Ход наблюдения:**

На прогулке около кормушки рассмотреть снегиря: обратить внимание на то, что тело птицы покрыто перьями: на грудке перья красные, на спинке - серые, а на головке - черные. У снегиря два

сала (на веревочке). Под елку положить косточки с мясом для ворон. Вокруг елки посыпать песок, смешанный с зерном. Наблюдать, какие птицы, какой корм будут клевать.

*Весёлая синица  
Морозов не боится.  
Даже в минус двадцать пять  
Любит песни распевать!*  
М. Бирюкова

**Трудовая деятельность:**

изготовление заборчика из снега.

**Цель:** учить правильно, придавать форму; - доводить начатое дело до конца.

**П/и:** «Воробушки и автомобиль».

**Цель:** учить быстро, действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь, друг на друга.

**Индивидуальная работа:** развивать бег в одном направлении.

**Выносной материал:** лопатки, ведерки, формочки.

крыла, и он летает; есть хвост, клюв, ноги с коготками.

**Трудовая деятельность:** расчистка дорожки к участку.

**Цель:** учить действовать лопатками, сгребая снег.

**П/и:** «Птичка в гнездышке».

**Цель:** учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигналы, возвращаясь на место.

**Индивидуальная работа:**

упражнять в ходьбе с остановкой, по сигналу воспитателя.

**Выносной материал:** лопатки, печатки, формочки, санки.

**Карточка № 5**

**Наблюдение за синицей**

**Цель:** знакомить с ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.

**Ход наблюдения:**

Воспитатель загадывает детям загадку и проводит беседу.

*Угадай, какая птица,  
Бойкая, задорная, ловкая, проворная,  
Звонко тенькает: «Тень-Тень!  
Как хорош весенний день!» (Синица.)*

- Что это за птица?
- Как она выглядит и какого она цвета?
- Чем питаются синицы?
- Как люди заботятся о них?

**Трудовая деятельность:**

расчистка дорожек от льда и снега.

**Цель:** закреплять навыки работы с лопатой.

**П/и:** «Ровным кругом».

**Карточка № 6**

**Наблюдение «Птицы зимой»**

**Цель:** закреплять желание заботиться о птицах; уточнять знания об их повадках.

**Ход наблюдения:**

Дети выходят на прогулку и сразу же отправляются к кормушке.

- Какие птицы первыми прилетели к кормушке?
- Чем они клюют зернышки?
- Как они кричат?

Рассказать, что зимой птицам голодно, нет мошек, червячков, и они очень благодарны детям за заботу.

*Скачет, скачет воробей,  
Кличет маленьких детей.*

**Трудовая деятельность:**

постройка горки для куклы.

**Цель:** учить правильно, наполнять

**Цель:** упражнять в ходьбе по кругу.  
«Брось с мяч».

**Цель:** учить детей метать мяч в цель,  
развивать координацию движений.

**Индивидуальная работа:** упражнять  
в прыжках через две линии.

**Выносной материал:** лопатки,  
метелки, формочки для снега.

ведерко снегом до определенной от  
метки; доводить начатое дело до  
конца.

**П/и:** «Воробышки и автомобиль».

**Цель:** учить быстро, действовать по  
сигналу, бегать, не наталкиваясь  
друг на друга.

**П/и:** «Карусели».

**Цель:** учить детей строиться в круг,  
ходить по кругу держась за руки.

**Индивидуальная работа:**  
упражнять в прыжках через две лин  
ии.

**Выносной материал:** лопатки,  
ведерки, формочки для снега.

### **Карточка № 7**

#### ***Наблюдение за зимующими птицами.***

**Цель:** формировать представления о  
добывании пищи зимующими  
птицами.

**Ход наблюдения:** вновь разгулялась  
вьюга, срывает снежные шапки.

Совсем замерзла пичуга, сидит,  
поджимая лапки.

Воспитатель задает детям вопросы.

- Почему зимующие птицы не уле  
тают зимой?
- Чем они питаются?

**Трудовая деятельность:**

сооружение ледяной дорожки.

**Цель:** учить действовать лопатками, с  
гребая снег, делать ледяную дорожку.

**П/и:** «Машины».

**Цель:** приучать двигаться вдвоем, в  
одном направлении.

**Индивидуальная работа:** упражнять  
в беге в рассыпную.

**Выносной материал:** куклы, одетые  
по сезону, лопатки.

### **Карточка № 8**

#### ***Наблюдение за вороной.***

**Цель:** расширять представления  
о зимующих птицах; воспитывать  
любовь и бережное отношение к  
зимующим птицам.

**Ход наблюдения:**

воспитатель загадывает детям  
загадку, предлагает ответить на  
вопросы.

*Шапочка серенькая,  
Жилеточка нетканая,  
Кафтанчик рябенький,  
А ходит босиком. (Ворона.)*

- Как зовут эту птицу?
- Каким она цветом?

**Трудовая деятельность:**

расчистка дорожек от снега и  
мусора.

**Цель:** воспитывать трудолюбие,  
желание доводить начатое дело до  
конца.

**П/и:** «Лошадки».

**Цель:**

упражнять детей в играх парами,  
используя атрибут обруч.

**Индивидуальная работа:**

упражнять в бросании мяча.

## Весна

<p style="text-align: center;"><b>Карточка № 1</b> <b>Наблюдение за снегирями и свиристями</b></p> <p>Цель: углублять и пополнять знания о жизни птиц в зимний период; вызывать желание заботиться о них.</p> <p><b>Ход наблюдения:</b> На деревьях появились красногрудые снегирь и свиристели. Они летают стаями. Таежные жители, они неторопливо лущат семена ясеня, плоды рябины.</p> <p style="text-align: center;"><i>У задумчивой березки На ветвях висят сережки.</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> постройка снежной кормушки.</p> <p><b>Цель:</b> учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.</p> <p><b>П/и:</b> «Птички летают».</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в легком беге; развивать двигательную активность.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке.</p> <p><b>Выносной материал:</b> лопатки, метелки, ведерки, флажок.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Карточка № 2</b> <b>Наблюдение за птицами на участке детского сада</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам.</p> <p><b>Ход наблюдения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Какие птицы прилетают к нам на участок?</li><li>• Чем питаются?</li><li>• Как вы помогаете птицам?</li></ul> <p style="text-align: center;"><i>В серой шубке меховой, И в морозы он герой, Скачет, на лету резвится, Не орел, но все же птица. (Воробей.)</i></p> <p><i>Окраской- сероватая, Повадка- вороватая, Крикунья хриловатая – Известная персона. (Ворона.)</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Не сидит она на месте - На хвосте разносит вести. (Сорока.)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подмести дорожки.</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p><b>П/и:</b> «Машины».</p> <p><b>Цель:</b> по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> упражнять в прокатывание мяча в воротики.</p> <p><b>Выносной материал:</b> картинки соответствующие загадкам, ведерки, лопатки, мячи.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Карточка № 3</b> <b>Наблюдение за голубями</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Карточка № 4</b> <b>Наблюдение за сорокой</b></p>

**Цель:** расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания.

**Ход наблюдения:**

*Известно с давних нам времен, Что  
Эта птица-почтальон.*

Воспитатель организует беседу с детьми, задает вопросы.

- Как называют эту птицу?
- Какого размера?
- Голубь улетает на зиму?

**Трудовая деятельность:**

коллективная очистка участка от остатков снега и мусора.

**Цель:** приучать к чистоте и порядку на участке.

**П/и:** «Птички летают».

**Цель:** продолжать учить бегать по сигналу.

**Индивидуальная работа:**

упражнять в подскоках на месте.

**Выносной материал:** ведерки, лопатки, мячи.

**Цель:** пробуждать интерес к «сказочной персоне»-сороке-белобоке; учить узнавать птицу и звуку, который она издает.

**Ход наблюдения:**

Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу

*Вертится, стрекочет,  
Весь день хлопочет.  
(Сорока.)*

*Всюду я летаю,  
Все на свете знаю,  
Знаю каждый куст в лесу,  
Новость на хвосте несю.  
Может быть, меня за это  
И зовут «лесной газетой»?*

Что это за птица?

**Трудовая деятельность:**

посыпание скользких дорожек песком.

**Цель:** воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым.

**П/и:** «С кочки на кочку».

**Цель:** учить действовать по правилам.

**Выносной материал:** картинка сороки, скакалки, мелки.

### Карточка № 5

*Наблюдение за птицами весной*

**Цель:** познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.

**Ход наблюдения:**

с приближением весны к кормушке больше не прилетают синички, остались только воробьи и голуби.

Наблюдать за появлением грача.

Грач большой, черный, у него светлый клюв. Он кричит «гра-гра», отсюда его название.

*Он в чёрной одежде,  
Но всё-таки врач.  
Спасает поля  
От вредителей грач.*

### Карточка № 6

*Наблюдение за птицами*

**Цель:** расширять знания о птицах.

**Ход наблюдения:**

Воспитатель задает детям вопросы.

• Чем воробей отличается от голубя? (воробей меньше, окрас серый; голубь больше, окрас белый)

• Чем отличается крик воробья от крика голубя? (воробей чирикает «чик-чирик», а голубь воркует «гуль-гуль-гуль».)

Отметить, что голуби ходят по земле, летают, сидят на крыше (иногда на деревьях).

Воробьи прыгают, как на

пружинках, летают, сидят на



**Трудовая деятельность:** уборка мусора на участке.

**Цель:** учить собирать мусор в свои ведерки, закреплять умение трудиться в коллективе.

**П/и:** «Птички в гнездышках».

**Цель:** упражнять в лазании на гимнастическую скамейку и спрыгивании с нее.

**Индивидуальная работа:** упражнять детей в бросании мяча.

**Выносной материал:** грабли, ведерки, носилки, метелки, мячи.

деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой и часто переступая ногами, как голуби.

*Голубь плавно приземлился,*

*Собирая, зёрнышки.*

*Отряхнул все пёрышки,*

*И воркуя, и кружась*

*И на месте закружился –*

*Он танцует венский вальс.*

**Трудовая деятельность:** наведение порядка на территории.

**П/и:** «Карусели».

**Цели:** упражнять детей в ходьбе и беге по кругу.

**Выносной материал:** мячи, совочки, ведерки, лейки, скакалки, обручи.

### **Карточка № 7**

#### ***Наблюдение за птицами***

**Цель:** продолжать наблюдение за птицами, их повадками.

**Ход наблюдения:** начните наблюдение после того, как подкормите птиц. Рассмотреть внешний вид птиц, вспомнить о их повадках. Тело голубя и воробья покрыто перьями, те и другие летают, но голубь больше воробья; голубь воркует, а воробей чирикает, голубь ходит, а воробей прыгает. Голуби не боятся людей, они к ним привыкли.

**Трудовая деятельность:** приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление.

**Цель:** воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их.

**П/и:** «Мышеловка».

**Цель:** развивать быстроту и выносливость.

**Индивидуальная работа:** упражнять детей в беге не задевая друг друга.

### **Карточка № 8**

#### ***Наблюдение за птицами***

**Цель:** формировать желание заботиться о птицах.

**Ход наблюдения:** предлагает посмотреть на больших птиц. Какое у них оперенье, какой большой клюв, как важно они ходят по земле, не спеша, никого не боятся.

**Трудовая деятельность:** расчистка дорожек от мусора.

**Цель:** учить работать лопаткой; воспитывать любовь к труду.

**П/и:** «Ворона и воробей».

**Цель:** продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга.

**Индивидуальная работа:** развивать быстроту бега.

**Выносной материал:** лопатки, метелки, ведерки.

**Выносной материал:** маски для подвижных игр, корм для птиц, формочки для игр, палочки.

### **Карточка № 9**

#### ***Наблюдение за сорокой***

**Цель:** расширять представления в поведении птиц в это время весной.

**Ход наблюдения:**

солнышко греет все сильнее, снег тает, кругом ручьи поют свою песенку.

Дети прислушиваются к журчанию воды, произносят «ж-ж-ж!». В птичьей столовой собралось много птиц.

Перечислите, каких вы птиц видите?

Как вы думаете, почему они радуются?

Обратите внимание на сороку, как она тоже радуется весне, весело поет свою песенку. Предложит насыпать корм в кормушку, объясняя, что птицам трудно добывать корм.

**Трудовая деятельность:** сбор мусора на участке.

**Цель:** воспитывать желание трудиться сообща.

**П/и:** «Птички раз! Птички два!».

**Цель:** упражнять в умении согласовывать движения с текстом.

**Индивидуальная работа:** закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны.

**Выносной материал:** ведерки, носилки для мусора, картинка сороки.

### **Карточка № 10**

#### ***Наблюдение за воробьем***

**Цель:** продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице - воробье.

**Ход наблюдения:** воспитатель задает детям вопросы.

- Где любят жить воробьи — в лесу или по соседству с человеком? Почему?
- Кого боятся воробьи?
- Как люди должны заботиться о

птицах?

**Трудовая деятельность:** собрать веточки, сломанные на участке.

**Цель:** воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.

**П/и:** «Воробышки и автомобиль».

**Цель:** учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; развивать ловкость, внимательность.

**Индивидуальная работа:** совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.

**Выносной материал:** обруч, лопатки, ведерки.