

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 41»
муниципального образования города Братска

ДНЕВНИК
учащегося Школы Дошкольных Наук

**«ЧЕРЕЗ ТЕРНИИ К
ЗВЕЗДАМ»**



Ф.И.О. педагога _____

класс _____

Братск, 2022/23 уч.г.

«МОИ ОЖИДАНИЯ»

Продолжите предложения:

Школа Дошкольных Наук для меня – это _____

Я жду от моего обучения в Школе Дошкольных Наук

Сформулируйте свой девиз движения по «дороге» обучения в Школе Дошкольных Наук _____

Оцените свое эмоциональное состояние в начале пути обучения в баллах (0-10)



С чем это связано?



ПЛАН РАБОТЫ НА 2022-23 УЧ.Г.

Дата проведения	Тема урока	Планируемые результаты	Ответственный	Оценка достижений планируемых результатов
сентябрь	День знаний.	Умеет анализировать свою профессиональную деятельность.		
октябрь	<u>Теоретическое занятие.</u> Теории и технологии математического развития детей дошкольного возраста.	Умеет организовывать НОД в соответствии методики математического развития дошкольников	Леонова С.Н., Серёжко Н.В.	
ноябрь	<u>Теоретическое занятие.</u> Знакомство дошкольников с окружающему миру.	Умеет планировать НОД по ознакомлению дошкольников с окружающим миром	Зверева И.П.	
декабрь	<u>Практическое занятие.</u> Демонстрация НОД с детьми дошкольного возраста по познавательному развитию.	Умеет на практике организовывать НОД с дошкольниками по познавательному развитию		
январь	<u>Теоретическое занятие.</u> Методика обучения дошкольников конструированию.	Умеет планировать НОД по конструированию с детьми дошкольного возраста	Авдюкова Е.В.,	
февраль	<u>Практическое занятие.</u> Взаимопросмотры НОД по конструированию, самоанализ НОД.	Навык организации НОД с детьми дошкольного возраста по конструированию		
март	<u>Теоретическое занятие.</u> Волшебные ключи детской игры.	Знает виды игр, методы и приемы, используемые при организации игровой деятельности, а также этапы ее проектирования	Сафонова А.В., Данченкова О.М., Скрипкина С.Ю.	
апрель	<u>Практическое занятие.</u> Секреты игромастера.	Умеет проектировать и планировать совместную и самостоятельную игровую деятельность детей дошкольного возраста		
май	<u>Зачётное занятие.</u> Организация игровой деятельности.	Умеет на практике организовать игровую деятельность с детьми дошкольного возраста		

ПЛАН РАБОТЫ НА 2023-24 УЧ.Г.

Дата проведения	Тема урока	Планируемые результаты	Ответственные	Оценка достижения планируемых результатов
сентябрь	День знаний.	Умение анализировать свою профессиональную деятельность.		
октябрь	<u>Практико-теоретическое занятие.</u> Формирование основ безопасности дошкольников	Демонстрирует имеющиеся знания в рамках данной темы и узнает современные подходы по формированию у детей основ безопасности при организации СОД		
ноябрь	Без труда, не вытянешь и рыбку из пруда	Анализирует, обсуждает вопросы по формированию у дошкольников трудовой деятельности		
декабрь	<u>Практическое занятие.</u> Мои пробы.	Умеет грамотно организовать СОД с детьми		
январь	<u>Практико-теоретическое занятие.</u> Физическое развитие. Основы формирования ЗОЖ.	Умеет сравнивать, анализировать действия педагога при организации с детьми дошкольного возраста двигательной деятельности		
февраль	<u>Теоретическое занятие.</u> Продуктивная деятельность.	Умеет планировать НОД с детьми дошкольного возраста по продуктивной деятельности		
март	<u>Практическое занятие.</u> Творим вместе.	Умеет проектировать/составлять технологическую карту НОД в соответствии выбранному виду деятельности		
апрель	<u>Теоретическое занятие.</u> Музыка нас связала.	Умеет планировать СОД по музыкальному развитию дошкольников.		
май	<u>Конкурс</u> «Самый, самый!»			

ПЛАН РАБОТЫ НА 2024-25 УЧ.Г.

Дата проведения	Тема урока	Планируемые результаты	Ответственные	Оценка достижения планируемых результатов
сентябрь	День знаний.	Умение анализировать свою профессиональную деятельность.		
октябрь	<u>Практико-теоретическое занятие.</u> Современные образовательные технологии при организации СОД.	Знает и умеет планировать и применять современные образовательные технологии в СОД		
ноябрь	<u>Практико-теоретическое занятие.</u> Поддержка индивидуальности и инициативности детей дошкольного возраста	Знает и умеет создавать условия для поддержки детской индивидуальности и инициативности в соответствии ФГОС ДО		
декабрь	<u>Зачетное занятие.</u>	Умеет применять знания при организации СОД		
январь	<u>Теоретическое занятие.</u> Самообразование	Знает и умеет проектировать свой индивидуальный образовательный маршрут согласно собственным профессиональным дефицитам.		
февраль	<u>Теоретическое занятие.</u> Организация кружковой работы в ДОУ	Знает принципы ведения документации, основные этапы планирования и организации СОД в рамках работы кружка		
март	<u>Практическое занятие.</u> Мой кружок.	Умеет вести документацию, планировать и организовывать СОД в рамках работы кружка		
апрель	<u>Теоретическое занятие.</u> Обобщение и систематизация моего педагогического опыта	Знает требования к процедуре прохождения аттестации.		
май	Первые ступени моего профессионального роста, Я – Педагог! Выпускник ШДН.	Умеет формулировать хотя бы 1 умозаключение о важности профессионального роста		

КУЛЬТУРНО-ПРЕДМЕТНЫЕ РЕСУРСЫ.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А. Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми. Парциальная программа дошкольного образования – Иркутск: «Аспринт», 2016.-242 с.
2. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста – СПб.: «Детство-Пресс», 2019. – 512 с.
3. Волосовец Т.В., Кириллов И.Л., Лыкова И.А., Ушакова О.С. Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. – М.: «Цветной мир», 2018. – 160 с.
4. Зайцева О.Ю., Калиниченко С.А. Технологические карты: методические основы проектирования совместной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста: учебно-методическое пособие. – Иркутск: ООО «Репроцентр А1», 2019. – 104 с.
5. Короткова Н.А. Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста. 3-е изд. – М.: «Линка-Пресс», 2015. – 208 с.
6. Короткова Н.А. Сюжетная игра дошкольников. – М.: «Линка-Пресс», 2016. – 256 с.
7. Михайлова З.А., Носова Е.А., Столяр А.А., Полякова М.Н., Вербенец А.М. и др. Теории и технологии математического развития детей дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-Пресс», 2008. – 384 с.
8. Наседкина И.И., Абрамова Р.М. Здравствуй, русская сторонка! : музей в детском саду : программа : методические рекомендации : примерные сценарии тематического общения с детьми 3-7 лет. – М.: «Вентана-Граф», 2016. – 448 с.»
9. Основная образовательная программа дошкольного образования «Тропинки» / под ред. В.Т. Кудрявцева. — М.: Вентана-Граф, 2016. — 592 с.
10. Приказ Министерство образования и науки РФ от 17.11.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образования стандарта ДО»

ПЕРВЫЕ ПРОБЫ

№ п/п	Что сделал?	Что получилось?	Над чем буду работать?

ПЕРВЫЕ ПРОБЫ

№ п/п	Что сделал?	Что получилось?	Над чем буду работать?

ОТЗЫВЫ

Вы приближаетесь к намеченному пункту назначения выбранного пути. Оцените свою активность, уровень достижения поставленных в начале пути целей, эффективность собственной работы, увлекательность и полезность выбранных форм работы.

✓ Было интересно... _____

✓ Было трудно... _____

✓ Теперь я могу... _____

✓ У меня получилось... _____

✓ Я смогла... _____

✓ Я попробую... _____

✓ Мне захотелось... _____

Оцените свое эмоциональное состояние на завершающем этапе Вашей работы в Педагогической мастерской пути освоения в баллах (0-10)

0  10

С чем это связано? _____

Какое слово, фраза выражают Ваше отношение к проделанной Вами работе в Педагогической мастерской «Технологии эффективной социализации _____ ребенка _____ в ДОУ»? _____

МЫСЛИ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЙ

Сделай шаг, и дорога появится сама собой.

Стив Джобс

Сделай первый шаг, и ты поймешь, что не все так страшно.

Сенека

Чтобы дойти до цели, человеку нужно только одно. Идти.

Оноре де Бальзак

Путь в тысячу миль начинается с первого шага.

Лао-Цзы

Большинство неправильных шагов совершаются стоя на месте.

Томми Дюар

Кто слишком боится сделать неверный шаг – тот и верного не сделает.

И. Карпов

Дорогу осилит идущий.

Чтобы найти новый путь, нужно уйти со старой дороги.

Дорога под названием «потом» ведет в страну под названием «никуда».

Деятельность – единственный путь к знаниям.

В жизни нужно стремиться обгонять не других, а самого себя.

Кто не знает куда идти, вероятно, придет не туда.

Что бы ни делал – делаешь себя.

Дорог, ведущих к вершине бесконечное множество. Но вершина одна и каждый идет туда своим путем.