

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение города Братска
«Детский сад общеразвивающего вида №41»

Конспект дидактической игры
по формированию элементарных математических
представлений у детей раннего возраста на тему:
«Один – много»

Разработала: Оводнева Ю. А.

2021г

Тема: «Один - много»

Цель: формировать умения детей раннего возраста группировать предметы по количеству и величине посредством дидактической игры.

Образовательные задачи:

1. формировать умение различать и группировать предметы по количеству, называть величину предмета.
2. развивать слуховое восприятие детей
3. вызвать у детей интерес к занятию, желание общаться с взрослым.

Оборудование: игрушка машина, игрушка Матрешка, запись с песней «Русские матрешки».

Ход игры:

Сюрпризный момент. На машине, под музыку приехала матрешка.

- Ой, смотрите, кто к нам приехал! Это матрешка! Посмотрите, какая она нарядная, красивая!

Педагог предлагает детям потрогать матрешку.

- А сколько же матрешек к нам приехало? (Одна)

- Какого размера наша матрешка? (Большая)

Педагог ставит одну большую матрешку на стол.

- Это большая мама Матрешка, а где же спрятались ее детки?

Воспитатель поет русскую народную песню и выставляет матрешек на стол.

Ой ты барышня – матрешка,

Я возьму тебя в ладошки,

Покажи мне тех девчат,

Что внутри тебя сидят!

Нашли матрешек, ставлю их рядом с мамой.

- Сколько на столе деток – матрешек? (Много)

Показывает самую маленькую матрешку и самую большую, проговаривая словами.

П/и «Матрешки»

Хлопают в ладошки

Дружные матрешки

На ногах сапожки (*руки на пояс, поочередно выставляя ногу вперед*)

Топают матрешки (*топают ногами*)

Ладушки – ладошки

Веселые матрешки (*хлопают в ладоши*)

- А теперь матрешкам пора уезжать, давайте поможем маме матрешке собрать деток.

Воспитатель совместно с детьми складывает деток матрешек и проговаривает словами большая, маленькая, одна, много.