

## Календарное тематическое планирование 1-го года обучения молодых специалистов в Школе дошкольных наук

Дата проведения	Название раздела	Тема урока	Цели	Планируемые результаты	Ответственные	Оценка достижения планируемых результатов
сентябрь	Вводное.	День знаний.	Знакомство молодых специалистов с деятельностью ШДН	знает о работе в рамках ШДН		
октябрь	Нормативно-правовая база.	<u>Теоретическое.</u> Нормативно-правовая база воспитателя (ФГОС ДО, Закон об образовании, должностная инструкция и т.д.).	Знакомство молодых специалистов с правовой документацией в работе воспитателя	Знает правовую базу, регламентирующую педагогическую деятельность	Соколова Н.В. Сереев Н.В.	
ноябрь	Деятельностный подход.	<u>Теоретико-практическое занятие.</u> Деятельностный подход в обучении и воспитании дошкольников.	Повышать познавательный интерес молодых педагогов в использовании деятельностного подхода	Умеет применять в повседневной педагогической жизни деятельностный подход	Соколова Н.В. Сереев Н.В.	
декабрь	Режимные моменты	<u>Теоретико-практическое занятие.</u> Организация режимных моментов: прием детей, утренняя гимнастика; подготовка и организация приема пищи, игры и детские виды деятельности; непосредственная образовательная	Повышение профессиональных компетенций в области организации с дошкольниками режимных моментов	Умеет планировать организацию режимных моментов в соответствии с распорядком дня дошкольной организации	Данченкова О.М., Скрипкина С.Ю.,	

		деятельность; подготовка и организация прогулки; подготовка к сну и подъем после сна, закаливающие мероприятия.				
январь		<u>Практическое занятие.</u> Взаимопросмотры организации с дошкольниками режимных моментов.	Приобретение практического навыка при организации режимных моментов с детьми дошкольного возраста	Умеет организовывать режимные моменты в соответствие с распорядком дня дошкольной организации		
февраль	Речевое развитие	<u>Теоретическое занятие.</u> Методика обучения развитию речи дошкольников.	Закрепление знаний молодых специалистов о методики обучения развитию речи дошкольников	Умеет планировать НОД в соответствии методики обучения дошкольников развитию речи	Быкасова М.В. Леонова С.Н., Рейкало Е.В., Вологжина А.Г., Данченкова О.М., Скрипкина С.Ю., Орлова А.Ф	
Март		<u>Практическое занятие.</u> Структура НОД дошкольников по развитию речи в соответствии с ФГОС ДО.	Развитие умения молодых специалистов проектировать НОД дошкольников по развитию речи.	Умеет проектировать/составлять технологическую карту НОД в соответствии с методикой обучения развитию речи дошкольников и ФГОС ДО.		
апрель		<u>Практико- теоретическое занятие.</u> Методика обучения дошкольников грамоте в соответствии с ФГОС ДО. Структура НОД.	Проектирование технологической карты НОД в соответствии с методикой обучения грамоте детей дошкольного возраста.	Умеет проектировать/ планировать технологическую карту НОД в соответствии с методикой обучения грамоте дошкольников и ФГОС ДО.	Зверева И.П. Быкасова М.В. Леонова С.Н., Рейкало Е.В., Вологжина А.Г., Данченкова О.М.,	

					Скрипкина С.Ю., Орлова А.Ф	
май		<u>Зачётное занятие.</u> Взаимопросмотры НОД по выбору педагога, анализ занятия.	Освоение навыками организации НОД в соответствии с методикой обучения развитию речи дошкольников, применяя деятельностный подход	Умеет организовывать НОД с дошкольниками в соответствии с методикой обучения развитию речи дошкольников, применяя деятельностный подход	Зверева И.П. Быкасова М.В. Леонова С.Н., Рейкало Е.В., Вологжина А.Г., Данченкова О.М., Скрипкина С.Ю., Орлова А.Ф	

### Календарное тематическое планирование 2-го года обучения молодых специалистов в Школе дошкольных наук

Дата проведения	Название раздела	Тема урока	Цели	Планируемые результаты	Ответственные	Оценка достижения планируемых результатов
сентябрь	Вводное	День знаний.	Выявление профессиональных дефицитов начинающих педагогов.	Умеет анализировать свою профессиональную деятельность.		
октябрь	Познавательное развитие	<u>Теоретическое занятие.</u> Теории и технологии математического развития детей дошкольного возраста.	Систематизация знаний молодых специалистов о методике математического развития детей дошкольного возраста	Умеет организовывать НОД в соответствии методики математического развития дошкольников	Леонова С.Н., Серёжко Н.В.	
ноябрь		<u>Теоретическое занятие.</u> Знакомство дошкольников с окружающему миру.	Понимание/осознание теоретических основ знакомства дошкольников с окружающим миром	Умеет планировать НОД по ознакомлению дошкольников с окружающим миром	Зверева И.П.	
декабрь		<u>Практическое занятие.</u> Демонстрация НОД с детьми дошкольного возраста по познавательному развитию.	Овладение умением проектировать НОД по познавательному развитию	Умеет на практике организовывать НОД с дошкольниками по познавательному развитию		
январь	Конструирование	<u>Теоретическое занятие.</u> Методика обучения дошкольников конструированию.	Совершенствование теоретических знаний молодых специалистов о конструировании дошкольников	Умеет планировать НОД по конструированию с детьми дошкольного возраста	Авдюкова Е.В.,	
февраль		<u>Практическое занятие.</u> Взаимопросмотры НОД	Овладение практическими навыками организации	Навык организации НОД с детьми дошкольного		

		по конструированию, самоанализ НОД.	НОД с детьми дошкольного возраста по конструированию	возраста по конструированию		
март	Социально-коммуникативное развитие	<u>Теоретическое занятие.</u> Волшебные ключи детской игры.	Осмысление приобретенных знаний по организации игровой деятельности дошкольников	Знает виды игр, методы и приемы, используемые при организации игровой деятельности, а также этапы ее проектирования	Сафонова А.В., Данченкова О.М., Скрипкина С.Ю.	
апрель		<u>Практическое занятие.</u> Секреты игромастера.	Планирование и проектирование игровой деятельности дошкольников	Умеет проектировать и планировать совместную и самостоятельную игровую деятельность детей дошкольного возраста		
май		<u>Зачётное занятие.</u> Организация игровой деятельности.	Демонстрация и самоанализ организованной игровой деятельности дошкольников	Умеет на практике организовать игровую деятельность с детьми дошкольного возраста		

### Календарное тематическое планирование 3-го года обучения молодых специалистов в Школе дошкольных наук

Дата проведения	Название раздела	Тема урока	Цели	Планируемые результаты	Ответственные	Оценка достижения планируемых результатов
сентябрь	Вводное	День знаний.	Выявление профессиональных дефицитов начинающих педагогов.	Умение анализировать свою профессиональную деятельность.		
октябрь	Познавательное развитие	<u>Практико-теоретическое занятие.</u> Формирование основ безопасности дошкольников	Закрепление знаний молодых педагогов о формировании у дошкольников основ безопасной жизнедеятельности.	Демонстрирует имеющиеся знания в рамках данной темы и узнает современные подходы по формированию у детей основ безопасности при организации СОД		
ноябрь		Без труда, не вытянешь и рыбку из пруда	Систематизация знаний молодых специалистов о формировании у детей дошкольного возраста трудовой деятельности	Анализирует, обсуждает вопросы по формированию у дошкольников трудовой деятельности		
декабрь		<u>Практическое занятие.</u> Мои пробы.	Освоение умения планировать и организовывать СОД в данных видах детской деятельности.	Умеет грамотно организовать СОД с детьми		
январь	Физическое развитие	<u>Практико-теоретическое занятие.</u> Физическое развитие. Основы формирования ЗОЖ.	Обобщение знаний педагогов по формированию знаний дошкольников и организации СОД,	Умеет сравнивать, анализировать действия педагога при организации с детьми дошкольного возраста двигательной		

			связанных с физическим развитием.	деятельности		
февраль	Художественно-эстетическое развитие	<u>Теоретическое занятие.</u> Продуктивная деятельность.	Закрепление знаний молодых специалистов по формированию у дошкольников художественно-эстетического развития через продуктивную деятельность	Умеет планировать НОД с детьми дошкольного возраста по продуктивной деятельности		
март		<u>Практическое занятие.</u> Творим вместе.	Развитие умения молодых специалистов проектировать НОД дошкольников по художественно-эстетическому развитию	Умеет проектировать/составлять технологическую карту НОД в соответствии выбранному виду деятельности		
апрель		<u>Теоретическое занятие.</u> Музыка нас связала.	Понимание/осознание роли музыкального искусства на развитие детей дошкольного возраста.	Умеет планировать СОД по музыкальному развитию дошкольников.		
май	Экзамен	<u>Конкурс</u> «Самый, самый!»	Совершенствование педагогических компетенций молодых специалистов в профессиональной деятельности.			

### Календарное тематическое планирование 4-го года обучения молодых специалистов в Школе дошкольных наук

Дата проведения	Название раздела	Тема урока	Цели	Планируемые результаты	Ответственные	Оценка достижения планируемых результатов
сентябрь	Вводное	День знаний.	Выявление профессиональных дефицитов начинающих педагогов.	Умение анализировать свою профессиональную деятельность.		
октябрь	Современные образовательные технологии	<u>Практико-теоретическое занятие.</u> Современные образовательные технологии при организации СОД.	Формирование знаний у молодых педагогов о современных образовательных технологиях, умение их использовать при организации СОД	Знает и умеет планировать и применять современные образовательные технологии в СОД		
ноябрь	Поддержка индивидуальности и инициативности	<u>Практико-теоретическое занятие.</u> Поддержка индивидуальности и инициативности детей дошкольного возраста	Формирование знаний и умений у молодых педагогов о создании условий для поддержки детской индивидуальности и инициативности в соответствии ФГОС ДО	Знает и умеет создавать условия для поддержки детской индивидуальности и инициативности в соответствии ФГОС ДО		
декабрь	Зачет	<u>Зачетное занятие.</u>	Применение полученных знаний при организации СОД	Умеет применять знания при организации СОД		
январь	Самообразование	<u>Теоретическое занятие.</u> Самообразование	Повышение познавательного интереса молодых педагогов к самообразованию. Умение проектировать свой индивидуальный	Знает и умеет проектировать свой индивидуальный образовательный маршрут согласно собственным		



			образовательный маршрут согласно собственным профессиональным дефицитам.	профессиональным дефицитам.		
февраль	Кружковая работа	<u>Теоретическое занятие.</u> Организация кружковой работы в ДОУ	Знакомство и ведение документации, планирование СОД в рамках темы кружковой работы	Знает принципы ведения документации, основные этапы планирования и организации СОД в рамках работы кружка		
март		<u>Практическое занятие.</u> Мой кружок.	Овладение умением ведения кружковой работы.	Умеет вести документацию, планировать и организовывать СОД в рамках работы кружка		
апрель	Обобщение и систематизация моего педагогического опыта	<u>Теоретическое занятие.</u> Обобщение и систематизация моего педагогического опыта	Формирование знаний молодых педагогов о прохождении процедуры аттестации и значимости профессионального роста	Знает требования к процедуре прохождения аттестации.		
май	Экзамен Эссе	Первые ступени моего профессионального роста, Я – Педагог!, Выпускник ШДН.	Обобщение приобретенных знаний в ходе посещения ШДН	Умеет формулировать хотя бы 1 умозаключение о важности профессионального роста		