

Тест

1. К какой образовательной области, согласно ФГОС, относится ознакомление с окружающим миром? (**Познавательное развитие**)
2. На какие 4 направления условно можно разделить окружающий мир? (**природный, социальный, предметный, региональный компонент**)
3. Назовите по 3 темы по изучению окружающего мира (по возрастам: младшая группа, средняя группа, старший дошкольный возраст)
4. Перечислите словесные методы обучения дошкольников, по ознакомлению с окружающим миром? (**беседа, чтение худ. литературы, рассказ вос-ля**)
5. К каким методам относится экспериментально-исследовательская деятельность? (**к практическим**)
6. Перечислите авторов, рекомендуемых к чтению детям по ознакомлению с окружающим миром (**Пушкин, Тютчев, Толстой, Чарушин, Пришвин, Бианки**)
7. Назовите 3 метода организации экспериментально-исследовательской деятельности (**проблемные вопросы, опыты, погружение в звуки, запахи**)
8. Укажите длительность НОД «Познавательное развитие» по возрастам (**15, 20, 25, 30**)
9. Для чего нужны игры при изучении окружающего мира? (**для формирования и закрепления знаний**)
10. Назовите по 5 игр на формирование и закрепление знаний об окружающем мире
11. Какие программы помогают знакомить дошкольников с окружающим миром? (на примере своей группы)
Ранний возраст:
 - ❖ Белая С.Г., Казунина И.И. «Развивающие игры и занятия малышей с дидактической куклой»
 - ❖ Протасова Е.Ю., Родина Н.М. «Познание окружающего мира в раннем возрасте»**Дошкольный возраст:**
 - ❖ О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»
 - ❖ О.Ю. Багадаева, Е.В. Галеева, И.А. Галкина и др. «Байкал – жемчужина Сибири»
 - ❖ И.И. Наседкина И.И., Абрамова Р.М. «Здравствуй, русская сторона!»
12. Назовите инновационные игровые технологии развития познавательной активности детей
 - o адвент-календарь
 - o чек-лист
 - o интеллект-карта
 - o Sticky Pictures (картинки на липучках)