

Сказочно полезные продукты!

О здоровье детей много пишут и говорят. Но наши современные дети под воздействием рекламы часто предпочитают продукты, которые не только не приносят пользы, но и наносят вред их здоровью. Поэтому в рамках тематической недели «Нескучное здоровье» воспитатели группы «Сказка» помогли детям расширить представление о здоровом образе жизни, а также сформировать первоначальные знания о правильном питании. Каждое утро ребят начиналось с отгадок «Загадки с грядки», игр в сюжетно-ролевые игры: «Веселые повара». Увлекательной оказалась дидактическая игра «Чудесный мешочек», где они угадывали овощи и фрукты на ощупь, а также игры: «Узнай по вкусу», «Узнай блюдо». С большим интересом собирали пазлы «Овощи и фрукты».

Познавательным для ребят было чтение художественной литературы: С. Михалков «Спор овощей», «Про девочку Юлю, которая плохо кушала», В. Сутеев «Мешок яблок», Г. Сапгир «Загадки с грядки», С. Маршак «Синьор Помидор», В. Коркин «Что растет на нашей грядке?»

*А какие яркие - сочные дольки арбуза получились у них на занятии по лепке
«Вот такой у нас арбуз!».*

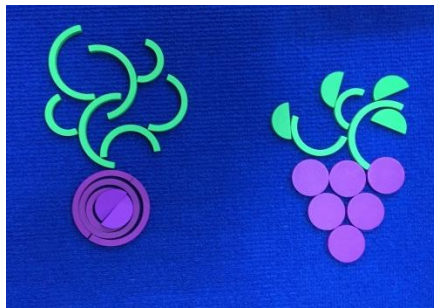


Рисование восковыми мелками с натуры, тоже принесло свои плоды в виде яблок!



Всю неделю полученные знания дети закрепляли в игре с мячом «Полезное - вредное», узнали много нового о витаминах, содержащихся в овощах и фруктах.

А дидактическая игра придуманная детьми с использованием «Даров Фрёбеля»: «Сказочно полезные и вредные продукты», стала отличным результатом тематической недели. Так у детей повысился интерес к своему здоровью посредством игры.



Вся организованная работа принесла положительные результаты, так как и родители стали нашими союзниками. Принесенный ими лук и чеснок, помог детям изучить его полезные свойства за обедом! Теперь ребята точно знают значение витаминов для здоровья организма.

(Корреспондент Данченкова О.М.)

Сказочные строители!



Под музыку В. Шаинского «Песня строителей» с утренней гимнастики *«сказочных строителей»* началась тематическая неделя, посвященная этому празднику.

Всю неделю воспитатели группы проводили беседы с детьми о *строительных профессиях*: архитектор, каменщик и другие. Дети с большим интересом рассматривали коллекцию *строительных материалов, фотографии* зданий и достопримечательностей родного

города.



энтузиазмом *принимались за любое прогулочное*



Юные *строители* с *делом, как в группе, так и на участке!*

Играли в *сюжетно - игры* «Наша *стройка*»,



ролевые «Стройплощадка»,

«Строители», «Сказочный город» в подвижные игры - «Строительная эстафета», где расчищали «строительную площадку» от мусора.



Какие *удивительные, получились у ребят:*

они охотно пользовались *материалами:*



разные *постройки*

различными



конструктором «Лего», «Полесье», «Трубометр», «Дарами Фрёбеля» Для детей был организован *конкурс построек: «Дома для трех поросят».*

Засыпали детки под рассказы Л. Кузьмина «Солнечные окошки», а вечером в кинотеатре «Сказка»

смотрели мультфильмы «Песенка мышонка» и др.

Вот так, в игровой форме, дети закрепили знания о различных *строительных профессиях.*

Неделя получилась насыщенной!

(Корреспондент Зверева И.П.)

