

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 41»
муниципального образования города Братска

665717, Иркутская область, г. Братск, ж.р. Центральный, ул. Мира, 19 Д
e-mail: mday-41.bratsk@mail.ru

Телефон: (3953) 41-78-23
ИНН 3803203638/КПП 380401001

Подписан: Горлова Лариса Валерьевна
DN: C=RU, OU="Дошкольное учреждение",
O="МБДОУ ""ДСОВ № 41""", CN=Горлова
Лариса Валерьевна, E=mday-41.bratsk@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: Братск
Дата: 2024.04.22 14:19:00+08'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.1



УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «ДСОВ № 41»
12.04.2024 г. № 26
/ Горлова Л.В.
(подпись)

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада общеразвивающего вида № 41»
муниципального образования города Братска
за 2023 год

Содержание

Общие сведения об организации	3
Аналитическая часть	
I Оценка образовательной деятельности.....	4
II Оценка системы управления организации	6
III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
IV Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	8
V Оценка качества кадрового обеспечения	8
VI Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечение	11
VII Оценка материально-технической базы	12
VIII Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	13
Результаты анализа показателей деятельности	15

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 41» муниципального образования города Братска (МБДОУ «ДСОВ № 41»)
Руководитель	Горлова Лариса Валерьевна
Адрес организации	665717, Российская Федерация, Иркутская область, г. Братск, ж.р. Центральный, ул. Мира, 19 Д (665708, Российская Федерация, Иркутская область, г. Братск, ж.р. Центральный, пр. Ленина, 15).
Телефон	8(3953)41-78-23, 8(3953)45-53-74.
Электронная почта	mdoy-41.bratsk@mail.ru
Адрес официального сайта	http://mdou41bratsk.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Братска, комитет по управлению муниципальным имуществом администрации города Братска.
Дата создания	1964 год (1972 год).
Лицензия	от 26.02.2016 г. № 9001, серия 38К01 № 0003321, распоряжение Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 26.02.2016 № 0598-ср.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 41» расположено в жилом районе города вдали от промышленных предприятий и торговых мест. Имеет два адреса реализации образовательной деятельности. Здания дошкольного учреждения построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 (257) мест. Общая площадь зданий 2944 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 2578 м².

Цель деятельности образовательного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности образовательного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов

Режим работы групп - с 7.00 до 19.00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Реализация основной (обязательной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений, предполагает использование пособий УМК основной образовательной программы дошкольного образования:

- «Тропинки», под ред. В.Т. Кудрявцева, для детей 3-7(8) лет;
 - «Теремок», науч. рук. И.А. Лыкова, для детей 1,5 до 3 лет;
- с использованием парциальных программ:
- «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста, Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин;
 - «От Фрёбеля до работа: растим будущих инженеров», Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т. В. Тимофеева;
 - «Байкал – жемчужина Сибири», О.Ю. Багадаева и др.;
 - «Ладушки», И. Каплунова, И. Новоскольцева, программа по музыкальному воспитанию детей;
 - «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазырина.

В 2023 году в дошкольное учреждение было зачислено 35 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Дошкольное учреждение посещают 378 воспитанников в возрасте с 1,5 до 7 (8) лет, из них 138 детей раннего возраста, 240 детей дошкольного возраста.

В ДОУ сформированы 17 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 5 групп раннего возраста – 123 ребенка;
- 2 группы младшего возраста – 44 ребенка;
- 3 группы среднего возраста – 64 ребенка;
- 3 группы старшего возраста – 65 детей;
- 3 подготовительные группы – 67 детей;
- 1 группа кратковременного пребывания – 15 детей.

При планировании образовательной работы с детьми учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. В основе образовательной деятельности комплексно-тематическое планирование, целью которого является организация целостного, непрерывного, содержательного образовательного процесса, обеспечивающего качественное получение воспитанниками дошкольного образования.

Качество образовательной деятельности регулируется через систему мониторинга и включает развитие условий (предметно-пространственной среды), партнерских взаимоотношений участников образовательной деятельности, профессионального роста педагогического коллектива (освоение новых технологий, компетенций), динамику успешности детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Таблица 1.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	279	74%
Неполная с матерью	96	25%
Неполная с отцом	2	0,5%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 2.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	103	27%
Два ребенка	197	52%
Три ребенка и более	78	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

Дополнительное образование

С 01.03.2023 детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам утвержденным приказом Министерства просвещения от 27.07.2022 № 629. В детском саду отсутствуют дети с ограниченными возможностями здоровья поэтому создание специальных условий для получения детьми с ОВЗ дополнительного образования в 2023 году не требовалось.

В дополнительном образовании задействовано 191 ребенок, это 51 % воспитанников ДОУ. В 2023 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

Кружок	Количество
«Основы робототехники»	15
«Анимашки»	11
«Тикоша»	10
«Карусель»	20
«Умники и умницы»	12
«Тестоластика»	20
«Подготовишки»	15
«Песочная терапия»	10

«Рисовашка»	9
«Звонкий голосок»	14
«ЛЕГО-строители»	10
«Здоровячок»	45

Вывод: самообследование показало, что организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ соответствует принципам, определенным ФГОС ДО и ориентирована на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

В 2024 учебном году планируется продолжить работу по оказанию дополнительных образовательных услуг по запросам родителей (разнообразить направления работы и выполнить норматив охвата детей дополнительным образованием – 85%).

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом дошкольного учреждения.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организацией; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. В 2023 году в системе управления практикуются элементы электронного документооборота.

Вывод: Структура управления образовательного учреждения соответствует решаемым МБДОУ «ДСОВ № 41» задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

По итогам 2023 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В дошкольном учреждении используются диагностические карты индивидуального развития ребёнка в каждой возрастной группе, разработанные и рекомендованные Ю.В. Карповой.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	201	54	130	39	42	7	378	93%
Качество освоения образовательных областей	226	38	137	55	10	7	378	93%

В мае 2023 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы (6-8 лет) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 63 ребенка.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (15%) и средним (78%) уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Вывод:

Совместная деятельность взрослых (педагогов, родителей) и детей – основная модель организации образовательного процесса, отличающаяся наличием партнерской (равноправной) позиции взрослого и партнерской формой организации (возможность свободного размещения,

перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности), позволяющей достичь каждому ребенком определенного уровня освоения программного содержания.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Для выполнения требований норм ФЗ от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов. Получены следующие результаты:

- утверждена образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ № 41»;
- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировано обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут (физминутки, динамические паузы, малоподвижные игры и т.п.).

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса в ДОО определено разработанной и принятой к реализации образовательной программой, которая обеспечивает:

- включение различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей детей;
- организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности;
- реализацию права выбора детьми содержания, средств, форм самовыражения, партнеров по деятельности, индивидуальную оптимальную образовательную нагрузку на ребенка с учетом его психофизических особенностей.

Весь образовательный процесс построен на основе баланса специально организованной образовательной, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Образовательная деятельность реализуется в течение дня в центрах активности малыми группами, индивидуальными занятиями с педагогом и в самостоятельной деятельности детей.

Реализация модели образовательного процесса, разработанной с учетом инновационных

технологий «План-дело-анализ» и «Детский совет» дает возможность определить основные преобразования, которые заключаются в следующем:

- во взаимоотношении между взрослыми и детьми, т.е. в стиле педагогического общения и представлении ребенку возможности широкого и разнообразного круга общения;

- в содержании форм, методов образования, т.к. интеграция предполагает решение единой педагогической задачи обучения и развития несколькими педагогами, работающими с одной группой детей;

- в обогащении развивающей предметно-пространственной среды, создании условий для развития и самореализации личности ребенка.

С 01.10.2023 педагоги детского сада осваивают функционал ФГИС «Моя школа». С помощью этой системы педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;

- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации включая чаты и видеоконференции;

- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;

- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Вывод:

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении соответствует ФГОС ДО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Тем не менее, имеется проблема использования образовательных технологий в работе с детьми, направленных на повышение качества дошкольного образования. Необходима планомерная и целенаправленная работа по использованию возможностей ФГИС «Моя школа».

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 95 % согласно штатному расписанию.

Всего работают 93 человека. Педагогический коллектив дошкольного учреждения насчитывает 38 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;

- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога;

- первую квалификационную категорию – 5 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 36 педагогов.

По итогам 2023 года дошкольное учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 38 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

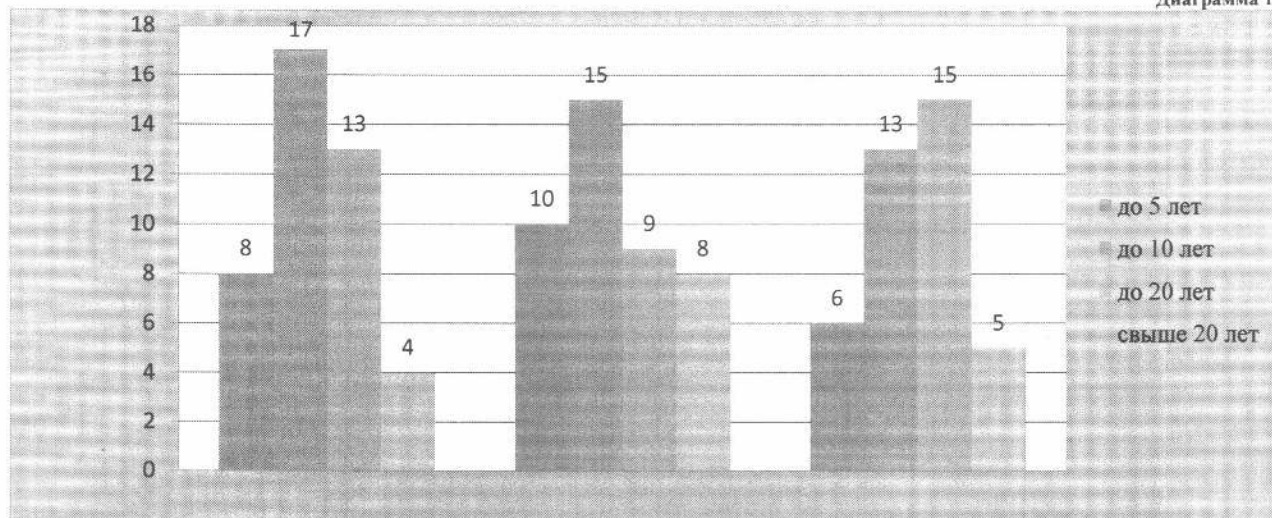
Кадровое обеспечение

Таблица 4.

Критерии	По штатному	По факту
Административный персонал	1,0	1
Педагогический персонал	45,50	38
Учебно-вспомогательный персонал	25,50	20
Обслуживающий персонал	38,10	34
Всего	110,10	93

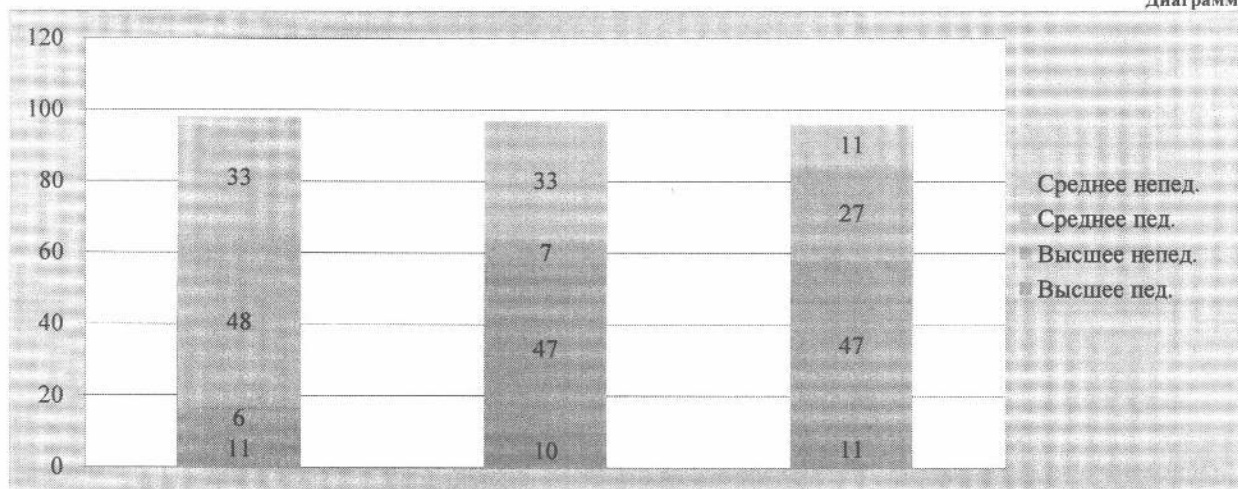
Диаграмма с характеристиками кадрового состава дошкольного учреждения

Диаграмма 1



Образование работников

Диаграмма 2



В ДОУ осуществляется работа в рамках инновационных площадок:

- ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии РАО» по теме «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования»;

- ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии РАО» по теме Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста;

- ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»;

- Ассоциации Педагогическое сообщество «Технология эффективной социализации»;

- федерального уровня АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».

Проект «ТехноМир: развитие без границ».

1. Реализуется педагогический проект «ИЛИМ глазами детей» в рамках проекта «ТехноМир: развитие без границ» при сетевом взаимодействии МБДОУ «ДСОВ № 41» и социальных партнеров:

- МБУК «Братский городской объединенный музей истории освоения Ангары»;
- МБУ ДО «Эколого-биологический Центр»;
- АО «Группа ИЛИМ Молодежь».

Свой опыт педагогической работы коллектив представляет, участвуя в конкурсах разного уровня, форумах, конференциях, размещают материалы на сайтах в сети Интернет, публикуют в сборниках, центральных методических журналах: педагоги приняли участие в профессиональных международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах:

- в XIX международной ярмарки социально-педагогических инноваций, XI межрегиональный этап;
- в муниципальном профессиональном конкурсе педагогов «Две звезды»;
- в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка (сценарий) совместной образовательной деятельности с использованием технологии эффективной социализации», организованного в рамках деятельности Педагогической мастерской, направление «Технологии эффективной социализации ребенка в ДОУ»;
- в XXI Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы»;
- в Межмуниципальном семинаре «Формирование экологического мышления для устойчивого развития»;
- в городском фестивале «Мастерство и Творчество»;
- в областной выставке творческих работ педагогов Иркутской области «Мастер – Золотые руки»;
- в IV Межмуниципальном Фестивале-конкурсе педагогических идей и решений «Дополнительное образование и воспитание – взгляд в будущее»;
- в XIII Региональной научно – методической конференции «Педагогическая деятельность в теории и практике»;
- в работе VIII межмуниципального Flash – семинара «Изюминки в моей работе»;
- в областных педагогических чтениях для педагогов, педагогов-психологов, логопедов, дефектологов «Педагогика оздоровления: методика, направления и практика использования средств сенсорной комнаты».

Педагоги успешно участвуют в конкурсах разного уровня:

1. Муниципальный этап регионального конкурса среди молодых педагогических работников образовательных организаций города Братска «Новая волна». Лауреат.
2. Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования». Участник.
3. Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка». 2 Участника.
4. Всероссийский конкурс методических разработок АНО «Научно-исследовательский институт психологии» «Детский сад - современное образовательное пространство». Победитель.
5. Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель России» в 2023 году. Участник.
6. V Межмуниципальный фестиваль-конкурс педагогических идей и решений «Дополнительное образование и воспитание. Шаги в будущее». Лауреаты – 4. Участник 1.
7. Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Мастерская чемпиона». 3 участника.
8. Муниципальный конкурс мастер-классов «На все руки мастер». 2 Лауреата.
9. Муниципальный конкурс методических разработок «Марафон педагогических идей». Победитель. 2 Лауреата. 5 участников.
10. Муниципальный конкурс педагогических разработок «Педагогическая инициатива». Участник.

11. Городской конкурс методических разработок «Братск творческий». 2 Лауреата.
12. Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ «Территория игры». 2 Победителя. 3 Лауреата.
13. Всероссийский профессиональный конкурс педагогов ДОО для присуждения премии «Байкальская нерпа». 2 Лауреата.
14. Городской педагогический конкурс «Две звезды» для воспитателей групп раннего возраста. Победитель. Лауреат. Участник.
15. XII Межрегиональный этап XX Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2023. Лауреат.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений в работе школы современного педагога по направлениям: «Старший воспитатель», «Воспитатель ДОУ», «Инструктор по физической культуре», «Психолог», «Воспитатель раннего возраста», «Музыкальный руководитель», в работе педагогических мастерских. Знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также уделяют внимание самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод:

Уровень кадрового обеспечения МБДОУ «ДСОВ № 41» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

В детском саду созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей.

Вместе с тем в 2024 учебном году планируется продолжать:

- методическое сопровождение педагогов, направленное на развитие их профессиональных компетенций, в т.ч. в рамках сетевого взаимодействия с ГБОУ ПО ИО «Братский педагогический колледж»;

- внедрять образовательную программу дошкольного образования (принципы ФОП ДО);

- совершенствовать работу по изучению, распространению и обобщению опыта работы педагогов с целью формирования банка современных качественных практик педагогов в ДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

Методический кабинет ДОУ оснащен библиотечно-информационными ресурсами по следующим разделам:

- Образовательные области: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;

- Психологическое развитие;

- Подготовка детей к школе;

- Работа с родителями;

- Контроль и руководство.

Одним из актуальных и необходимых компонентов развивающей предметно-пространственной среды ДООУ являются технические ресурсы, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе:

- 8 компьютеров;
- 7 ноутбуков;
- 10 принтеров, 5 с функциями сканера и ксерокса;
- 16 магнитофонов в группах, 5 музыкальных центров;
- 16 телевизоров, 4 мультимедийных проектора, 5 проекционных экранов, Wi-Fi;
- 1 интерактивная доска.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность информационного обеспечения (онлайн-ресурсы, видеозанятия и т.п.)

Вывод: учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение ДООУ находится на достаточном уровне.

Необходимо продолжать пополнять методическое оснащение ДООУ современной психолого-педагогической литературой, электронными ресурсами для реализации Программы. Организовать подборку онлайн-ресурсов, разработку видеоконтента, электронных ресурсов размещения материалов, инструкций, методических рекомендаций и т.п., также литературы по подготовке педагогов к проведению дистанционных занятий.

VII. Оценка материально-технической базы

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 21/3, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Министерства просвещения. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой образовательной программы дошкольного образования. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую и стимулирующую функции. В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 16;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет психолога – 2;
- кабинет игровой поддержки – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет- 2;
- прививочный кабинет – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году дошкольное учреждение провело капитальный ремонт группы «Ладушки» с заменами светильников на светодиодные в игровой комнате, также проведен косметический ремонт групп «Почемучки», «Крохи». Отремонтированы приемные групп «Тюльпан» и

«Маргаритки» с заменой светильников на светодиодные, медицинский кабинет, пищеблок, гарманже. Произведен ремонт коридоров 1 и 2 этажей, 2 пролетов, центрального входа (ступеньки и клумба). Построили новые малые архитектурные формы на прогулочных участках. Приобретен выносной игровой материал.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году материально-техническая база пополнилась технологическим, игровым и компьютерным оборудованием:

- для прачечной приобретен утюг 1 шт.;
- для пищеблока – холодильное оборудование 1 шт.;
- для медицинского кабинета – холодильное оборудование 1 шт. и шкафы для хранения медицинских препаратов 2 шт., медицинское оборудование;
- для кабинета игровой поддержки – планшеты 4 шт., сиреневая мультстудия для кукольной анимации 1 шт.; комплект счетного материала 1 шт, набор Мегакластика 1 шт.,
- для спортивного участка приобретены лавки 3 шт.;
- для дистанционных занятий приобретены ноутбуки 2 шт.

Вывод: Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки

В дошкольном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.01.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2023 года в детском саду прошло анкетирование родителей (законных представителей). Основная цель анкетирования: выявить степень удовлетворённости потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг в группах.

В диагностическом обследовании приняло участие 170 родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

Результаты анкетирования представлены в таблице.

№	Вопросы	Да %	Нет, затрудняюсь ответить, %
1	С удовольствием ли Ваш ребенок посещает нашу группу?	95	5
2	Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса в нашей группе?	95	5
3	Регулярно ли Вас информируют о том, как Ваш ребенок живет в детском саду?	91	9
4	Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация о жизни детей и вашего ребенка в группе?	87	13
5	Воспитатели обсуждают с Вами различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду		

	(дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.).	92	8
6	Имеете ли Вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания Вашего ребенка?	93	7
7	Можно ли сказать, что сотрудники группы внимательно относятся к Вашему ребенку?	96	4
8	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении?	95	5

Обобщая результаты анкетирования, можно сделать вывод о том, что родители (законные представители) удовлетворены работой нашего сада на 95 %.

В результате проведенного анкетирования можно сделать следующие выводы:

Необходимо продумать работу по заинтересованности детей и родителей в посещении детского сада.

Размещать подробную информацию о повседневных делах в группе, о жизни ребёнка в детском саду, в т.ч. с использованием разнообразных мессенджеров.

Организовать работу с родителями таким образом, чтобы каждый родитель имел возможность получать совет и рекомендации по вопросам развития и воспитания ребёнка, например, организовав родительский клуб.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вместе с тем, необходимо продумать форму работы с родителями по посещаемости детьми детского сада, активному участию в жизни группы и детского сада.

Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023:

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	378
в режиме полного дня (8–12 часов)		363
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		15
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	138
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	240

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		
8–12-часового пребывания	человек (процент)	363 (96%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		38
с высшим образованием	человек	13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		25
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		25
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		15 (39%)
первой		15 (39%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (14%)
больше 30 лет		4 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		8 (19%)
от 55 лет		3 (7%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/11
Наличие в детском саду:		
музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7 м ² на 1 ребенка
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	212 м ²
Наличие в детском саду:		
физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ результатов по показателям указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.