

МБДОУ «ДСОВ№41»

Памятка для родителей

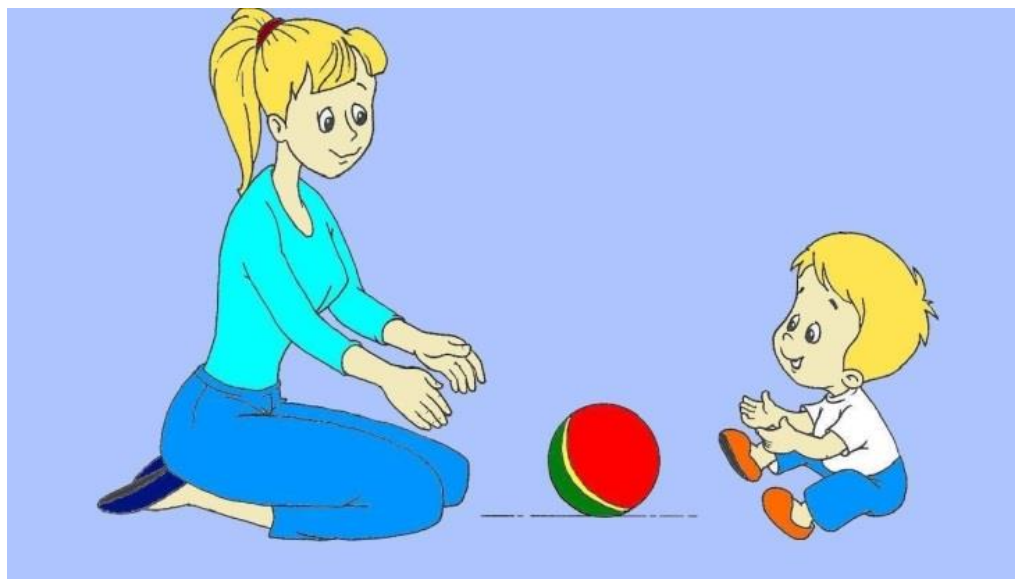
«С мячом играем – речь развиваем»



Подготовила инструктор по физической культуре

МБДОУ «ДСОВ№41»

Забелина Наталья Викторовна



Игры с мячом

Мяч отвлекает ребёнка от дефекта речи, расслабляет его и превращает полезное занятие в развлечение. Дети дошкольного возраста очень любят игры с мячом, но помимо просто игр с ним, целесообразно использовать следующие приемы: отхлопывание ритмического рисунка, отхлопывание и отстукивание количества слогов в слове, наращивание слогов, например:

Игра «Брось-добавь!»

Игра направлена на формирование умения ловить мяч и складывать слоги в слова.

Например: жа-ра, зи-ма, мо-ре, гру-ша и др.

Оборудование: мяч

Ход игры: первый слог называет ведущий и бросает мяч, ребёнок *«складывает»* слово и возвращает мяч обратно.

Игра «Скачет мячик»

Игра направлена на формирование умения отбивать мяч об пол с проговариванием ритмического рисунка

Оборудование: мяч

Ход игры: Отбивать мяч об пол с проговариванием (стараясь каждое слово говорить на отбивание) «Скачет мячик, как живой. Мячик, мячик, что с тобой?

Ничего он не сказал, лишь быстрее ускакал»

Игра «Играем в звуки»

Игра направлена на закрепление дифференциации гласных и согласных звуков, **развитие внимания**, быстроты мышления.

Оборудование: два малых мяча красного и синего цвета

Ход игра: при ловле мяча красного цвета ребёнок называет гласный звук, синего-согласный.



Игра «Брось-назови!»

Игра направлена на расширение словарного запаса за счёт употребления обобщающих слов. Умение различать родовые и видовые понятия.

Ход игры: ведущий бросает мяч ребёнку и говорит, что ребёнок должен назвать. Например: Фрукты: апельсин, киви, манго....

Имена мальчиков: Женя, Максим, Игорь....

Города: Братск, Москва, Иркутск...

Звуки животных: кошка-«мяу», ёжик-«фыр-фыр», воробей-«чик-чирик» и др.

Игра «Мяч бросай и овощи называй»

В зависимости от темы игры возможны варианты: «Мяч бросай, четко фрукты называй» или «Мяч бросай, транспорт быстро называй».

Игра направлена на расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.

Ход игры: Взрослый называет обобщающее понятие и бросает мяч ребенку. Ребенок, возвращая мяч взрослому, должен назвать относящиеся к этому обобщающему понятию предметы.

Взрослый: - Овощи;

Дети: - Картофель, капуста, помидор, огурец, редиска, свекла, морковь.

Взрослый: - Фрукты; Дети: - Яблоко, груша, лимон, мандарин, апельсин, абрикос.

Взрослый: - Ягоды;

Дети: - Малина, клубника, смородина, брусника, черника, ежевика.

Взрослый: - Деревья;

Дети: - Береза, ель, сосна, дуб, липа, тополь. и т. д.

Игра «Кто может совершать эти действия?»

Игра направлена на активизацию глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.

Ход: взрослый, бросая мяч ребёнку, называет глагол, а ребёнок, возвращая мяч, называет существительное, подходящее к названному глаголу.

Взрослый – Дети

Идёт - человек, животное, поезд, пароход, дождь...

Бежит – ручей, время, животное, человек, дорога...

Летит – птица, бабочка, стрекоза, муха, жук, самолёт...

Плывёт - рыба, кит, дельфин, лодка, корабль, человек...

Игра «Горячий – холодный»

Игра направлена на закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.

Ход: взрослый, бросая мяч ребёнку, произносит одно прилагательное, а ребёнок, возвращая мяч, называет другое – с противоположным значением.

Взрослый – Дети

Горячий – холодный

Хороший – плохой

Умный – глупый

Весёлый – грустный

Острый – тупой

Гладкий – шероховатый

Лёгкий - тяжёлый

Глубокий – мелкий

Светлый – тёмный

Добрый – злой

Игра «Из чего сделано?»

Игра направлена на закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.

Ход: взрослый, бросая мяч ребёнку, говорит: «Сапоги из кожи», а ребёнок, возвращая мяч логопеду, отвечает: «Кожаные».

Взрослый - Дети

Рукавички из меха – меховые

Таз из меди – медный

Ваза из хрусталя – хрустальная

Рукавички из шерсти – шерстяные

Игра «Лови да бросай – цвета называй»

Игра направлена на закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей.

Ход: взрослый, бросая мяч ребёнку, называет прилагательное, обозначающее цвет, а ребёнок, возвращая мяч, называет существительное, подходящее к данному прилагательному.

Взрослый - Дети

Красный – мак, огонь, флаг

Оранжевый – апельсин, морковь, заря

Жёлтый – цыплёнок, солнце, репа

Зелёный – огурец, трава, лес

Голубой – небо, лёд, незабудки

Синий- колокольчик, море, небо

Фиолетовый – слива, сирень, сумерки



Игра «Весёлый счет»

Игра направлена на закрепление в речи детей согласования существительных с числительными.

Ход: взрослый бросает мяч ребёнку и произносит сочетание существительного с числительным «один», а ребёнок, возвращая мяч, в ответ называет это же существительное, но в сочетании с числительным «пять», «шесть», «семь», «восемь».

Пример:

Один стол – пять столов

Один слон – пять слонов

Один журавль – пять журавлей

Один лебедь – пять лебедей

Одна гайка - пять гаек

Одна шишка – пять шишек

Один гусёнок – пять гусят

Один цыплёнок – пять цыплят

Один заяц – пять зайцев