

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 41» МО г. Братска

**Сценарий совместной образовательной деятельности
«ПЛАНЕТЫ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ».
Конструирование из игрового набора «Дары Фребеля»**

Разработали:

Данченкова

О.М.

воспитатель высшая кв. категория

Зверева И.П.

воспитатель высшая кв. категория

Возрастная группа: подготовительная к школе группа

Культурная практика: конструирование

Культурно-смысловой контекст: Сюжетно-ролевая игра «Планетарий»

Цель: Формировать у детей познавательный интерес к изучению космоса, планет Солнечной системы посредством использования игрового набора «Дары Фребеля»

Образовательные задачи:

Закрепить представления детей о планетах Солнечной системы, их особенностях, расположении относительно Солнца. Совершенствовать диалогическую речь. Обогащать словарный запас детей названиями планет, космических объектов. Способствовать формированию у детей внимания, памяти, логического мышления в процессе выполнения игровых заданий с помощью Даров Фрёбеля. Развивать умение ставить перед собой цель и находить пути её достижения, справляться с возникающими трудностями, Способствовать развитию самостоятельности, инициативности, навыков исследовательской деятельности. Воспитывать партнерские взаимоотношения между детьми, умение работать в парах, группах.

Дидактические материалы: Телескоп, виртуальная экскурсия в планетарий, телевизор, презентация «Виртуальная экскурсия в планетарий», наборы Дары Фребеля №7, 8, 9, 10, 5Р, фотографии планет, ребусы с названием планет Солнечной системы.

Предварительная работа:

Просмотр презентации «Планеты Солнечной системы», знакомство с характеристиками планет Солнечной Системы, заучивание считалки «Звездочёт», рассказ воспитателя о планетарии, рассматривание фотографий планет, рассматривание иллюстраций на тему «Космос». Рисование: «Космическая фантазия», звездное небо.

Мотивация:

Дети заходят в групповую комнату, на столе у окна стоит телескоп, который сразу привлекает внимание ребят. Завязывается дискуссия: «Что это за предмет?», «Для чего он нужен?», «Что можно рассматривать в телескоп?», «Где чаще всего его используют?». Дети обследуют телескоп,

изъявляют желание посмотреть через него на небо, но оказывается, что в светлое время суток почти ничего не видно. Чтобы лучше рассмотреть планеты солнечной системы, воспитатель предлагает ребятам отправиться на виртуальную экскурсию в планетарий, а роль экскурсовода берет на себя. В процессе просмотра видео с планетами солнечной системы, педагог рассказывает детям интересные факты о каждой планете. (Длительность: 5-6 мин)

После экскурсии педагог подходит к столу (накрытым черной тканью), на котором выложен из Даров Фребеля макет звезды Солнце. Ребята, проявляя интерес, спрашивают для чего это? Педагог объясняет, что хотела бы создать экспозицию «Макет Солнечной Системы», для игры в «Планетарий». Где каждая планета была бы отдельным экспонатом, но боится, что одна не справится, ей нужна помощь. Ребята с удовольствием соглашаются помочь.

Ход:

Воспитатель предлагает отправиться в космическое путешествие, чтобы рассмотреть планеты поближе.

Проводится **разминка «Космодром»**

Всё готово для полёта,

(поднять руки вперёд, затем вверх.)

Ждут ракеты всех ребят.

(соединить пальцы над головой, изображая ракету.)

Мало времени для взлёта,

(марш на месте.)

Космонавты встали в ряд.

(встать прыжком – ноги врозь, руки на пояс.)

Поклонились вправо,

(влево, наклоны в стороны.)

Отдадим земной поклон.

(наклоны вперёд.)

Вот ракета полетела.

прыжки на двух ногах)

Опустел наш космодром.

(присесть на корточки, затем подняться.)

Ребята занимают места в «ракетах». И отправляются каждый к своей планете. А чтобы узнать на какую планету предстоит лететь, необходимо разгадать **ребус «Название планеты»** (см. Приложение)

Звучит «Космическая мелодия»

Воспитатель предлагает закрыть глаза и вспомнить, как выглядит планета, к которой они летали. **Задание «Узнай свою планету по фотографии».**

Создание экспозиции «Макет Солнечной Системы» из Даров Фребеля.

После рассматривания фотографий своих планет, детям предлагается создать макет(экспонат) планеты из Даров Фребеля. Для того чтобы экспозиция получилась более точной, необходимо расположить планеты в правильном порядке от Солнца и пронумеровать их. Воспитатель обращает внимание детей на то, что планеты должны соответствовать изображению на фотографии, а также необходимо соблюдать соотношение по размеру.

Звучит космическая музыка. Дети конструируют из Даров Фребеля

После выполнения задания ребята рассматривают получившиеся экспонаты и экспозицию в целом. Педагог предлагает каждому ребёнку взять на себя роль экскурсовода и рассказать о своей планете интересные факты, которые он запомнил.

Рефлексия:

- ✓Что больше всего вам понравилось и запомнилось ?
- ✓Рассказ, о какой планете вам запомнился больше всего?
- ✓О какой планете вы бы хотели узнать больше?
- ✓Как вы думаете, где могут пригодиться нам эти знания?

По окончании рефлексии, воспитатель совместно с детьми создает условия для сюжетно-ролевой игры «Планетарий» и предлагает ребятам провести экскурсию для детей старшей и средней группы, а также для родителей.

Приложение:



Интересные факты о планетах Солнечной системы

1. Меркурий - самая маленькая планета в Солнечной системе находится на самом близком расстоянии от Солнца. Спутников у планеты нет. По предположениям ученых, планета обладает застывшим железным ядром, занимающим, около половины объема планеты. Поверхность Меркурия очень напоминает лунную, и густо покрыта кратерами.

Температура на поверхности Меркурия существенно различается: от -180 C на темной стороне и до $+430\text{ C}$ на солнечной стороне. Интересный факт, что на самой близкой к Солнцу планете (на её полюсах), есть кратеры, дна которых никогда не достигали солнечные лучи.

2. Венера — это вторая планета после Солнца. Условия для жизни в любом виде на ней невозможны. Ученые до сих пор, не могут увидеть какая поверхность у этой планеты, так как она скрыта за огромными количествами серных облаков и углекислого газа, поэтому остаётся самой неизученной, по сей день. Ещё одно отличие Венеры от других планет в том, что она имеет разные направления вращения и обращения. Учёные полагают, что это последствие грандиозного столкновения с мощным космическим телом, что впоследствии изменило ориентацию оси вращения. Спутников у Венеры нет. В результате проделанной работы астрономы выяснили, что на поверхности Венеры есть бесчисленное количество следов вулканической активности, но, несмотря на это, действующих вулканов учёные данной отрасли не обнаружили. Огромного количества кратеров не было замечено на Венере, что говорит о юном возрасте.

3. Земля Третья от солнца планета. И является единственной планетой, на которой живут люди, животные, птицы, рыбы и другие живые организмы. Это возможно благодаря наличию атмосферы, в которой есть кислород. 70% поверхности покрыто водой. Вся водная часть называется Мировым океаном. Земля вращается вокруг Солнца по орбите, то удаляется от него, то приближается. Поэтому на Земле меняются времена года. Одновременно планета вращается вокруг своей оси, и у нас происходит смена дня и ночи. Земные сутки равны почти 24 часам. А год длится 365 дней. Наша планета имеет спутник — Луну.

4. Марс Планета земной группы с разреженной атмосферой. Иногда Марс называют «красной планетой» из-за красноватого оттенка поверхности, который ей придает оксид железа. На поверхности обнаружены кратеры, вулканы, долины, пустыни и полярные ледниковые шапки. У Марса есть 2 спутника.

5. Юпитер – самая большая планета Солнечной системы. Это сгусток газа, у которого нет грунта. Вокруг Юпитера вращается 79 спутников. Они состоят из каменистой породы и льда. На Юпитере имеется загадочное большое красное пятно. Интересно, что на Юпитере, где падает тень от спутников, температура повышается. Хотя на Земле и Луне наоборот, в тени температура всегда понижается. Юпитер имеет цветастую атмосферу. В атмосфере Юпитера постоянно бушуют мощные ураганы.

6. Сатурн Шестая планета от солнца, и вторая по размерам планета в Солнечной системе после Юпитера. Сатурн – газовая планета – гигант. В основном состоит из водорода. Вокруг планеты обращается 62 известных спутника. Масса Сатурна больше массы Земли в 95 раз. Сатурн – второй в списке быстровращающихся планет. Он оборачивается вокруг самого себя за 10,5 часов. Год на Сатурне длится 30 земных лет и состоит из 4 сезонов, отдаленно напоминающих земные. В зависимости от времени года планета имеет различную окраску. При наступлении зимы часть планеты окрашивается в голубой цвет, а когда приходит лето планета становится желтой. Изучив состав и структуру объектов сатурнианской системы, ученые допускают существование жизни если не на самой планете, то на одном из ее спутников.

В 2020 году на Титан отправится космическая станция TSSM (Titan Saturn System Mission), которая, возможно, впервые обнаружит внеземную форму жизни.

7. Уран открывали 3 раза. Эта планета седьмая в Солнечной системе. Это голубой газовый гигант. Он состоит из маленького ядра и замерзших газов, окруженных голубыми облаками. У Урана, как и у Сатурна имеются кольца. Один год на Уране приравнивается к 84 годам на Земле. Атмосфера Урана признана самой холодной. Равняется – 224 градуса. Имеет 15 спутников.

8. Нептун Восьмая планета Солнечной системы. Находится достаточно близко от Урана. Год на Нептуне длится примерно 164 земных года. Имеет атмосферу. В которой был зафиксирован самый сильный ветер 260 м/сек. Имеется источник тепла. Нептун отдаёт почти в 2.5 раза больше тепла, чем получает от Солнца. Имеет 14 спутников. Нептун был открыт не через наблюдения, а через математические расчеты.

10. На планете дуют самые сильные в Солнечной системе ветра

9. Самая холодная планета в Солнечной системе

8. Единственной планета, открытая благодаря математическим расчётам

7. Имеет пять колец

6. Поверхности как таковой у планеты нет

5. Внутри каменное ядро

4. Газовый гигант

3. Излучает в 2,6 раза больше тепла, чем получает от Солнца
2. Спутник Тритон
1. «Темные пятна» на поверхности планеты

Ребусы «Планеты Солнечной системы»



Март T = C





’



’

ИЙ



1243



У Ю

И



+ ЕРА

Фотографии «Планеты Солнечной системы»



